

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника Врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы медицины катастроф
 безопасности жизнедеятельности

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24		48			36			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «17» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующего библиотекой Фролова Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета Шмакова к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1312

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Получение знаний, умений, навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится : Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, химия, биология, анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, патофизиология, биохимия, фармакология, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патанатомия;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, дерматовенерология, госпитальная хирургия, общая хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия, отоларингология, факультетская терапия, госпитальная терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, эпидемиология;

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Текущий контроль: Тема №1 – Тест 1-13 Тема №2 – Тест 1-20 Темы рефератов - 1-8
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №№ 1-20, 61-81 Вопросы к зачету – 1-19, 66-72
				ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: Тема №3 – Тест 1-20 Темы рефератов - 1-8
				Промежуточная аттестация: Тестовые задания №№ 21-30, 82-100 Вопросы к зачету – 20-54, 73-81	

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	<p>Текущий контроль: Тема №4 – Тест 1-25 Тема №5 – Тест 1-18 Темы рефератов - 1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №№ 31-50, 101-110 Вопросы к зачету – 54-65, 82-89</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Тема №6 – Тест 1-13 Темы рефератов - 1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №№ 51-60 Вопросы к зачету – 90-119</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,66	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1 «Медицина катастроф»	V	63	14		28			21
1.1.	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	V	9	2		4			3
1.2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	V	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	V	9	2		4			3
1.4.	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	V	9	2		4			3
1.5.	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	V	9	2		4			3
1.6.	Тема 6. Санитарно-протовоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	V	9	2		4			3
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	V	9	2		4			3
2.	Раздел 2 «Токсикология»	V	45	10		20			15
2.1.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	V	9	2		4			3
2.2.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего действия	V	7	2		2			3
2.3.	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия	V	7	2		2			3
2.4.	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	V	8	2		4			2
2.5.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	V	8	2		4			2
	Тема 13. Лучевые		6			4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.6.	поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	V							
	Всего	V	108	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Медицина катастроф»	х	14	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 1 №1-6 Тема реферата №1
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 1 №7-13 Тема реферата №20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 1. № 7, 8 Тема реферата №8
1.2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-3 УК-8	Тесты по теме 2 № 10-20 Тесты по теме 2 № 1-9 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.			ОПК-6	ИД-2 <small>ОПК-6</small>	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №16
1.3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.	2	V	УК-8	ИД-1 <small>УК-8</small>	Тесты по теме 3 № 12-20
						ИД-3 <small>УК-8</small>	Тесты по теме 3 № 1-11 Ситуационные задачи № 1-2 Тема реферата №9
					ОПК-6	ИД-2 <small>ОПК-6</small>	Ситуационные задачи № 3 Тема реферата №16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий	2	V	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты по теме 4 № 1-9 Тема реферата №6,7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика</p>			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	<p>Тесты по теме 4 № 10-25</p> <p>Тема реферата №18</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.</p>					

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.	2	V	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты по теме 5 № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тема реферата №5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.</p> <p>Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.</p>			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6.	<p>Тесты по теме 5 № 11-18</p> <p>Ситуационные задачи № 2</p> <p>Тема реферата №19</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Тема 6. Санитарно-протоэпидемиологические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 6 № 1-10
						ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 6 № 11-20 Тема реферата №17
1.7.	Тема Медицинское снабжение чрезвычайных	7. в	Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 7 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ситуациях	Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях.				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 7 № 1-5 Тема реферата №10
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Ситуационные задачи по теме 7 №1-3 Тема реферата №18,19
2.	Раздел 2 «Токсикология»	х	10	V	х	х	х
2.1.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 8 №1-6 Тема реферата №2
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 8 №7-13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>ФОС</p> <p>Клиническая картина отравлений ФОС</p> <p>Общие принципы лечения отравлений ФОС</p> <p>Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации</p>			ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6}	Тема реферата №12
2.2.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологического и раздражающего		<p>Общая характеристика и классификация токсичных химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического</p>	2	V	УК-8	ИД-1 _{УК-8}	<p>Тесты по теме 9 № 13-21</p> <p>Тема реферата №11</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	действия		действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.				ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи №6-12 Тема реферата №7
						ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 9 № 1-5 Тема реферата №14
2.3.	Тема Токсические химические вещества	10.	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови ОВТВ, разрушающие	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 10 №1-8 Тема реферата №9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	общедовитого действия	эритроциты, (гемолитики)				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 10 № 8-12 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 10 №13-17 Тема реферата №12
2.4.	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	11.	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы пластического обмена.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 11 № 1-3 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-3 _{ук-8}	Тесты по теме 11 №4-6 Тема реферата №11
						ОПК-6	ИД-2 _{опк-6}	Тема реферата №8,9,16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №1 Тема реферата №9,12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №2 Тема реферата №16
						ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 12 № 1-10
Всего часов:				24	V	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Медицина катастроф»	х	28	V	х	х	х
1.1.	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 1 №1-6 Тема реферата №1
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 1 №7-13 Тема реферата №20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф.</p>			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	<p>Тесты по теме 1. № 7, 8</p> <p>Тема реферата №8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	<p>Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Формирование и учреждения службы медицины катастроф.</p> <p>Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p>	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 2 № 10-20
						ИД-3 УК-8	<p>Тесты по теме 2 № 1-9</p> <p>Тема реферата №13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	<p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 3 № 12-20
						ИД-3 УК-8	<p>Тесты по теме 3 № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Тема реферата №9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Ситуационные задачи № 3 Тема реферата №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных	4	V	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты по теме 4 № 1-9 Тема реферата №6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	характера	аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.Медико- тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 4 № 10-25 Тема реферата №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского	4	V	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты по теме 5 № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тема реферата №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.</p>			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	<p>Тесты по теме 5 № 11-18</p> <p>Ситуационные задачи № 2</p> <p>Тема реферата №19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Тема 6. Санитарно-протовоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 6 № 1-10
						ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наблюдения и лабораторного контроля.			ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 6 № 11-20 Тема реферата №17
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение чрезвычайных	7. Задачи, цели и определение снабжения медицинским	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 7 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ситуациях	имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях.	в			ИД-3 УК-8	Тесты по теме 7 № 1-5 Тема реферата №10
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Ситуационные задачи по теме 7 №1-3 Тема реферата №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2 «Токсикология»	х	20	V	х	х	х
2.1.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Общая характеристика и классификация ТХВ нейротоксического действия Классификация нервно-паралитических ТХВ Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы. Патогенез отравлений ФОС Клиническая картина отравлений	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 8 №1-6 Тема реферата №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ФОС Общие принципы лечения отравлений ФОС Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 8 №7-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тема реферата №12
2.2.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологическ	Общая характеристика и классификация токсичных химических	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 9 № 13-21 Тема реферата №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ого и раздражающего действия	веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия Физико-химические и токсические свойства (ТХВ) пульмонотоксического действия. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клиническая классификация поражений фосгеном Клиническая картина поражений фосгеном Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.				ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи №6-12 Тема реферата №7
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 9 № 1-5 Тема реферата №14
2.3.	Тема 10. Токсические химические вещества	ОВТВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 10 №1-8 Тема реферата №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	общеядовитого действия	ОВТВ, разрушающие эритроциты, (гемолитики)				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 10 № 8-12 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 10 №13-17 Тема реферата №12
2.4.	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления Тиоловые яды Токсичные модификаторы	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 11 № 1-3 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пластического обмена.				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 11 №4-6 Тема реферата №11
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тема реферата №8,9,16
2.5.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	Классификация ядовитых технических жидкостей. Токсикологическая	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №1 Тема реферата №9,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Токсикологическая характеристика метилового спирта. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.				ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №2 Тема реферата №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 12 № 1-10
1.13.	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи	4	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 13 № 6-9 Тема реферата №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при химических и радиационных поражениях	при химических и радиационных поражениях Технические средства индивидуальной защиты Средства и методы химической разведки и контроля Средства и методы радиационной разведки и контроля Средства и методы специальной обработки Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 13 № 1-5 Тема реферата №6
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 13 №10-14 Тема реферата №12,13
Всего часов:			48	V	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Медицина катастроф»	х	21	V	х	х	х
1.2.	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 1 №1-6 Тема реферата №1
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 1 №7-13 Тема реферата №20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тесты по теме 1. № 7, 8 Тема реферата №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 2 № 10-20
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 2 № 1-9 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №16
1.3	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 3 № 12-20
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 3 № 1-11 Ситуационные задачи № 1-2 Тема реферата №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 <small>опк-6</small>	Ситуационные задачи № 3 Тема реферата №16
1.4.	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата.	3	V	ПК-7	ИД-3 <small>пк-7</small>	Тесты по теме 4 № 1-9 Тема реферата №6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	характера				ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тесты по теме 4 № 10-25 Тема реферата №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Тема5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты по теме 5 № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Тема реферата №5
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 5 № 11-18 Ситуационные задачи № 2 Тема реферата №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Тема 6. Санитарно-протовоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 6 № 1-10
						ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи № 1-3 Тема реферата №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тесты по теме 6 № 11-20 Тема реферата №17
1.7.	Тема 7. Медицинское снабжение чрезвычайных	1.Проработка информационного материала 2.Решение	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 7 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ситуациях	тестовых задач 3.Написание реферата				ИД-3 УК-8	Тесты по теме 7 № 1-5 Тема реферата №10
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Ситуационные задачи по теме 7 №1-3 Тема реферата №18,19
2.	Раздел 2 «Токсикология»	х	15	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 8 №1-6 Тема реферата №2
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 8 №7-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тема реферата №12
2.2.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонологическ	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8.	Тесты по теме 9 № 13-21 Тема реферата №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ого и раздражающего действия	3.Написание реферата				ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи №6-12 Тема реферата №7
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 9 № 1-5 Тема реферата №14
2.3.	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	3	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 10 №1-8 Тема реферата №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 10 № 8-12 Тема реферата №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты по теме 10 №13-17 Тема реферата №12
2.4.	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 11 № 1-3 Тема реферата №13
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 11 №4-6 Тема реферата №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тема реферата №8,9,16
2.5.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №1 Тема реферата №9,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 УК-8	Ситуационные задачи по теме 12 №2 Тема реферата №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тесты по теме 12 № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.13.	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых задач 3.Написание реферата	2	V	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты по теме 13 № 6-9 Тема реферата №3
						ИД-3 УК-8	Тесты по теме 13 № 1-5 Тема реферата №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-2 оПК-6	Тесты по теме 13 №10-14 Тема реферата №12,13
Всего часов:			36	V	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Медицина катастроф» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
-------	---------------------------------	---------------------	------------	--------------------------------	------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия, просмотр фильма	2
2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра, просмотр фильма	2
3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
4.	Тема 4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
5.	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	КПЗ	4	дискуссия	1
6.	Тема 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
7.	Тема 7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	КПЗ	4	моделирование ситуаций	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8.	Тема 8. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	КПЗ	4	моделирование ситуаций	1
9.	Тема 9. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	КПЗ	4	моделирование ситуаций	1
10.	Тема 10. Токсические химические вещества общедовитого действия.	КПЗ	4	моделирование ситуаций	1
11.	Тема 11. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
12.	Тема 12. Ядовитые технические жидкости	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
13.	Тема 13. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
	Всего:	х	48	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

К промежуточному контролю допускается студент, в полном объеме освоивший темы дисциплины, освоение тем должно быть подтверждено положительными результатами текущего контроля; не имеющий пропусков практических занятий (либо отработавший все пропущенные занятия). Промежуточный контроль проводится в форме зачета, фондом оценочных средств являются вопросы к зачету.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

2.Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.

3.Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

4.Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;

5.Задачи и состав сил и средств РСЧС.

6.Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

7.Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

8.Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

9.Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.

10.Нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

11.Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

12.Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

13.Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

14.Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

15.Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.

16.Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения (СФЗ). История создания СФЗ. Предназначение и задачи органов управления СФЗ

17.Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Предназначения и организация наблюдательных пунктов. Порядок наблюдения.

18.Основные принципы формирования и организации тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненных и больных, эвакуируемых в ТГЗ.

19.Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно- штатная структура.

20.Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.

21.Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации

22.Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.

23.Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.

24.Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.

25.Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация.. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.

26.Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.

27.Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.

28.Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.

29.Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.

30.Понятие клинической смерти и биологической смерти. Показания к СЛР. Показания к прекращению СЛР в зависимости от вида медицинской помощи.

31.Мероприятия первичной и расширенной сердечно-легочная реанимация при ЧС: определение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.

32.АВС первичной сердечно- легочной реанимации.

33.АВСД расширенной сердечно- легочной реанимации.

34.Виды остановки кровообращения. Электрокардиографическая диагностика фибрилляции желудочков, асистолии, электромеханической диссоциации.

35.Особенности СЛР при фибрилляции желудочков: причины, вызывающие ФЖ, специфические методы для купирования ФЖ в первичной и расширенной СЛР, медикаментозная терапия ФЖ.

36.Особенности СЛР при электромеханической диссоциации и асистолии: причины, вызывающие ЭМД и асистолию, особенности СЛР, медикаментозная терапия ЭМД и асистолии.

37.Утопление. Виды утоплений. Особенности первой медицинской помощи при утоплении.

38.Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.

39.Асфиксия инородным телом. Причины, виды, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь у пациента в сознании и у пациента без сознания. Мероприятия доврачебной и первой врачебной помощи при асфиксии. .

40.Самопомощь при асфиксии инородным телом. Особенности применения приемов Геймлиха у беременных, тучных, пациентов с асцитом. Особенности применения приемов Геймлиха у младенцев и детей до 12 лет.

41.Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.

42.Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые травмы грудной клетки, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах грудной клетки.

43.ЧМТ, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при ЧМТ. Травмы позвоночника. Клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах позвоночника.

44.Скелетная травма. Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.

45.Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.

46.Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

47.Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения.

48.Понятие о термоингаляционной травме (ТИТ). Диагностика ТИТ. Особенности ТИТ. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ТИТ.

49.Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Периоды ожоговой болезни.

50.Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, время его возникновения и степени кровопотери. Клиника острой кровопотери. Определение величины кровопотери в условиях ЧС.

51.Мероприятия первой медицинской помощи при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения.

52.Мероприятия доврачебной помощи при кровопотере. Показания к инфузионной терапии. Техника внутривенной инфузии препаратов.

53.Мероприятия первой врачебной помощи при кровопотере. Понятие об окончательной остановке кровотечения. Средства для окончательной остановки кровотечения. Показания к трансфузионной терапии.

54.Положения приказа МЗ РФ № 363 от 2002 г. по гемотрансфузии: правила гемотрансфузии, возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.

55.Геморрагический шок. Показания к переливанию крови и ее препаратов. Контроль за пригодностью крови к переливанию. Техника переливания крови. Разновидности трансфузионных и инфузионных средств.

56.Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника и зависимость клинического течения от массы раздавливаемых тканей, силы и продолжительности действия на них повреждающего фактора.

57.Клиническая картина СДС. Последовательность мероприятий первой медицинской помощи на месте поражения при СДС.

58.Мероприятия доврачебной помощи при СДС. Мероприятия первой врачебной помощи при СДС.

59.Мероприятия квалифицированной и специализированной помощи при СДС. Осложнения СДС. Понятие об ОПН, ее видах. Диагностика. ОПН.

60.Понятие о чрезвычайных ситуациях, обусловленных автономным существованием.

61.Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Правила организации временного лагеря. Обеспечение питания в условиях автономного существования. Принципы ориентирования на местности.

62. Особенности выживания в горах. Особенности выживания в море. Особенности выживания в полярных условиях.

63. Особенности выживания в лесу. Особенности выживания в пустыне. Особенности выживания при ЧС ситуациях.

64.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

65.Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.

66.Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

67.Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;

68.Задачи и состав сил и средств РСЧС.

69.Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

70.Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

71.Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

72.Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.

73.Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.

74.Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации

75.Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.

76.Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.

77.Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.

78.Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.

79.Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.

80.Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.

81.Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.

82.Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.

83.Классификация транспортных аварий и катастроф.

84.Медико-тактическая характеристика автомобильных, авиационных, железнодорожных, судовых (корабельных) катастроф.

85.Механизм возникновения поражений, характер поражений, величина и структура санитарных потерь при транспортных авариях.

- 86.**Понятие о травмах и травматизме. Классификация травм. Виды травматизма.
- 87.**Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 88.**Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 89.**Организация оказания первой, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые силы и средства при транспортных авариях.
- 90.**Основные психотравмирующие факторы ЧС.
- 91.**Определение психогений.
- 92.**Краткая история вопроса формирования отрасли психиатрии и психологии – психогений в ЧС. Синонимы психогений в ЧС.
- 93.**Классификация психогений в ЧС: острые психологические реакции; невротические состояния (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний); острые реактивные психозы.
- 94.**Проблема ранней диагностики психогений в условиях ЧС на догоспитальном этапе и своевременное оказание этим пострадавшим первой медицинской и психолого-психиатрической помощи.
- 95.**Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.
- 96.**Методы профилактики массовых панических реакций.
- 97.**Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и принципы оказания психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС («Положение об оказании психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС») и методах ее оказания – «Телефон доверия», организация амбулаторной и стационарной психолого-психиатрической помощи, центры психологической реабилитации, работа психотерапевтической бригады СМК Минздравсоцразвития в эпицентре ЧС.
- 98.**Основные методы психологической помощи пострадавшим – психокоррекционные беседы и сеансы групповой психотерапии, основные медикаментозные способы коррекции (группы лекарственных препаратов). Понятие психофармакокоррекции.
- 99.**Понятие медицинской этики и деонтологии.
- 100.**Основные деонтологические принципы при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
- 101.**Этические основы взаимоотношения с пострадавшими в ЧС, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших.
- 102.**Понятие врачебной тайны по отношению к пострадавшим в ЧС и их родственникам.
- 103.**Уважительное отношение медицинского персонала к национальным традициям и религиозным убеждениям пострадавших в ЧС.
- 104.**Этические принципы взаимоотношений работников СМК с третьими лицами.
- 105.**Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим. Ответственность за разглашение врачебной тайны и сведений конфиденциального характера.
- 106.**Понятие химически опасного объекта. Классификация объектов экономики по химической опасности. Понятие АХОВ – аварийно химически опасного вещества.
- 107.**Определение химической аварии, их классификация. Токсикологическая характеристика групп наиболее распространенных АХОВ.
- 108.**Понятие очага химической аварии. Виды очагов химических аварий, их медико-тактическая характеристика.
- 109.**Алгоритм действий в очагах выброса АХОВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)
- 110.**Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.

111. Организация оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые для этого силы и средства при авариях на химически опасных объектах.

112. Организация лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах временного размещения. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне химической аварии, привлекаемые силы и средства.

113. Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).

114. Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения от поступления радионуклидов в организм. Нормирование радиационных воздействий.

115. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

116. Меры по ограничению облучения населения при радиационной аварии, меры по защите населения при крупномасштабной радиационной аварии. Медикаментозная защита от острых лучевых поражений.

117. Экстренные мероприятия, мероприятия первой, доврачебной, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.

118. Меры по снижению резорбции радионуклидов и ускорению выведения их из организма.

119. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вред- ных факторов окружающей среды:

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

(ответ-а)

2. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

(ответ-б)

3. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся усло- виям среды:

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

(ответ-а)

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального рав- новесия:

- а) состояние спокойствия

- б) повышенная возбудимость
 - в) безразличие
- (ответ-а)

2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:

- а) среда обитания
 - б) внутренний мир
 - в) здоровье
- (ответ-а)

3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:

- а) социальная среда
 - б) производственная среда
 - в) среда обитания
- (ответ-б)

4.1.4 Ситуационные задачи:

Задача №1.

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.
- принять решение о дальнейших действиях.

Ответ:Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?
- действия пострадавших

Ответ:Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3.

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Необходимо: Если дым идет от телевизора: немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить до- ступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.
-

4.1.5.Список тем рефератов:

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Неионизирующие излучения.
4. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
5. Влияние температуры и влажности на организм человека.
6. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
7. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
8. Сигналы оповещения при ЧС.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
11. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций массового поражения.
13. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
14. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
15. Психические расстройства во время и после чрезвычайных ситуаций.
16. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
17. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
18. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС техногенного характера.
19. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС природного характера.
20. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A – B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C – D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-7	<p>ОБСЕРВАЦИЯ И КАРАНТИН ОТМЕНЯЮТСЯ</p> <p>а) после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекции</p> <p>б) после проведения санитарной обработки обслуживающего персонала и населения в очаге инфекции</p> <p>в) при отсутствии возникновения единичных заболеваний особо опасными инфекциями</p> <p>г) после проведения заключительной дезинфекции в лечебном учреждении</p> <p>д) при возникновении единичных заболеваний особо опасными инфекциями</p>	а)
ОПК-6	<p>ПОСТРАДАВШИЙ С ПРОДОЛЖАЮЩИМСЯ НАРУЖНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ, ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ПО ВТОРОМУ СОРТИРОВОЧНОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ №</p> <p>а) 1</p> <p>б) 5</p> <p>в) 3</p> <p>г) 4</p> <p>д) 2</p>	д)
УК-8	<p>СОСТАВ АИ -2</p> <p>а) промедол, вольтарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран</p> <p>б) промедол, тарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран</p> <p>в) омнопон, афин, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, хлорид калия, латран</p> <p>г) промедол, тарен, сульфацил, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран</p> <p>д) промедол, тарен, сульфадиметоксин, циклофосфан, тетрациклин, йодид калия, латран</p>	б)

		срок оказания услуги неограниченный
--	--	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm			
2	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев; Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Москва: Академия, 2012			
	Дополнительная литература			
3	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Сашко, А. А. Медицина катастроф: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»/ А. А.Сашко. – Кемерово, 2020. – 80 с.			
2	Сашко, А. А. Медицина катастроф. Токсикология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»/ А. А.Сашко. – Кемерово, 2020. – 52 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Медицина катастроф

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенцию ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов : сайт / ООО «Издателство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный